

えり高 く 学 び ベ ク ト ル >

(学びの指針と基準)

学校目標 生徒の可能性を伸ばし、自立した人間として社会に送り出す				ル ー プ リ ッ ク			
校 訓		身につけさせたい力 [学習活動]	社会に求められる資質・能力 [資質・能力の重点]	熟達・継続を目指す ← 4	理解し行動する ← 3	理解している ← 2	理解しようとしている ← 1
敬愛	相手を敬い、親しみの心を持つ	豊かな人間性	よりよい社会や人間関係を自主的に形成する力 (リーダーシップ、チームワーク、感性・優しさ・思いやり)	自分がすべき行動を周囲と協働しながら実行することができる	自分がすべき行動を実行することができる	自他の立場を理解し、自分がすべきことを考えることができる	言われたことはできる
		コミュニケーション能力	多様な考えを理解し集団としての考えを形成する力	集団としての考えを言語化して、まとめて説明できる	話し合いの共通点、相違点、関連性を考えながら聞くことができる	価値観の違いを理解し、個々の話の内容を整理し聞くことができる	話し合いに参加して話を聞くことができる
英知	優れた知恵を身につける	確かな学力	主体的に学習に取り組む力 (学びに向かう力)	効率よく学び、知識を知恵に変えることができる	自分により適した方法を考え、定着させることができる	学習を客観的に振り返ることができる	謙虚な態度で学ぼうとしている
		プレゼンテーション能力	考えを形成し表現する力 (意味や価値の創造)	考えを言語化・視覚化しわかりやすく、相手に伝えることができる	考えをまとめ、相手に伝えることができる	伝えたいことを自分でまとめることができる	伝えたいことを考えようとしている
		探究心	問題を発見し解決する力 (正解のない問題の発見・解決)	問題解決のために行動し、次の手段を提案することができる	問題や課題の解決方法を整理し、他人に伝えることができる	問題や課題を発見し、解決する方法を考えることができる	問題や課題を発見することができる
健康	心身ともに丈夫で元気である	健全な心身	自己の感情や行動をコントロールし志を高める力	自己に自信を持ち、目標に向け前向きに行動することができる	ストレスを解消しようと行動することができる	ストレスを解消する方法について考えることができる	ストレス(葛藤)状態であることを理解している