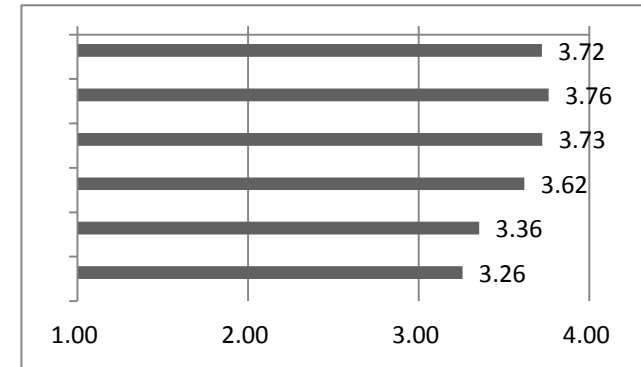


# <国語科>

国語総合（現/古）

1年

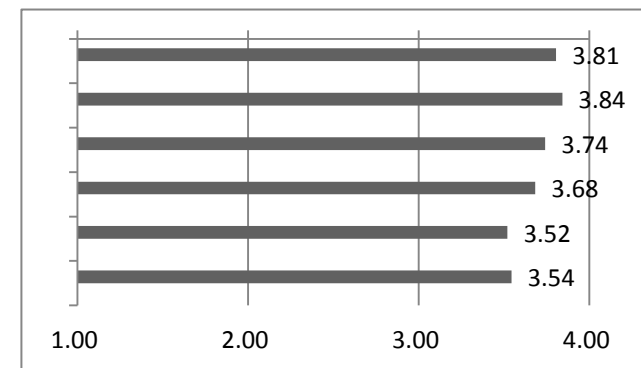
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.72	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.76	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.73	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.62	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.36	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.26	A
回答数	58	名



現代文/古典ほか

2年

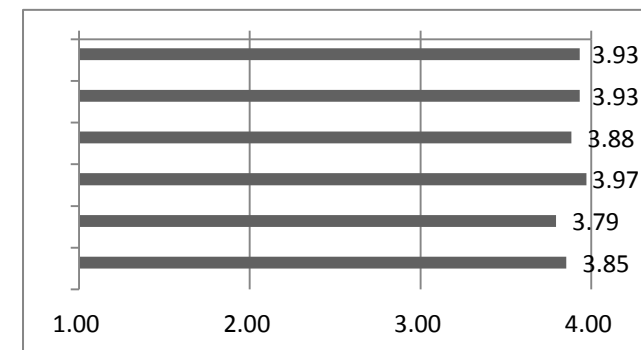
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.81	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.84	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.74	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.68	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.52	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.54	A
回答数	52	名



現代文/古典/小論文研究ほか

3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.93	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.93	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.88	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.97	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.79	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.85	A
回答数	98	名

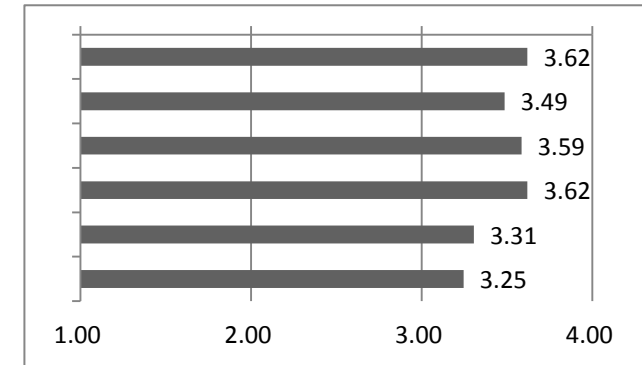


A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <地歴公民科>

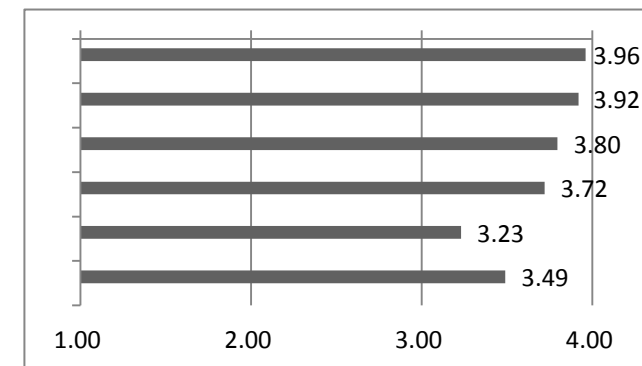
## 現代社会 1年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.62	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.49	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.59	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.62	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.31	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.25	B
回答数	29	名



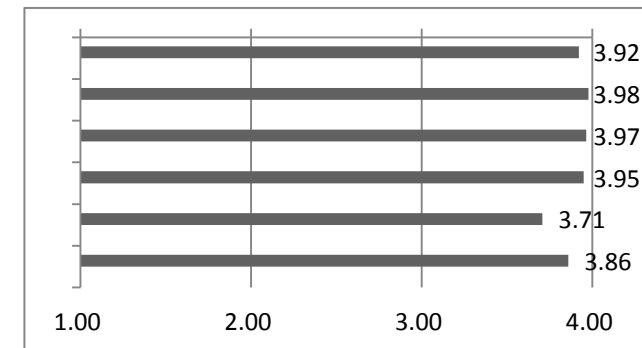
## 日本史 B 2年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.96	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.92	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.80	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.72	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.23	B
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.49	A
回答数	25	名



## 日本史/世界史/倫理/政経 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.92	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.98	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.97	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.95	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.71	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.86	A
回答数	64	名

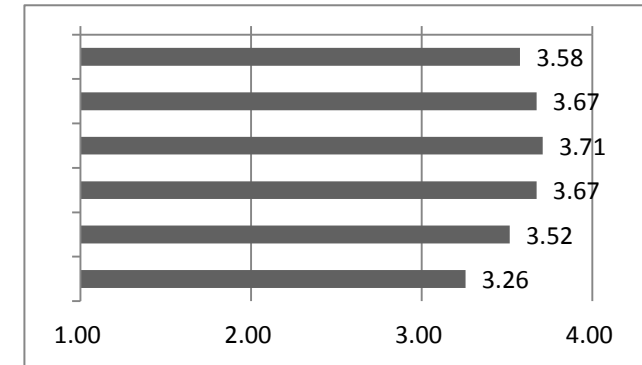


A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <数学科>

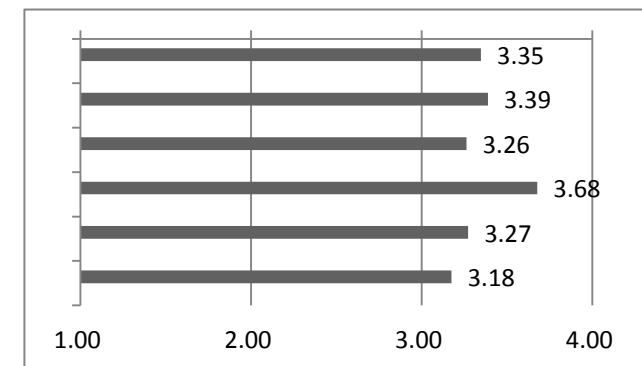
## 数学Ⅰ・数学A 1年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.58	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.67	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.71	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.67	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.52	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.26	A
	29	名



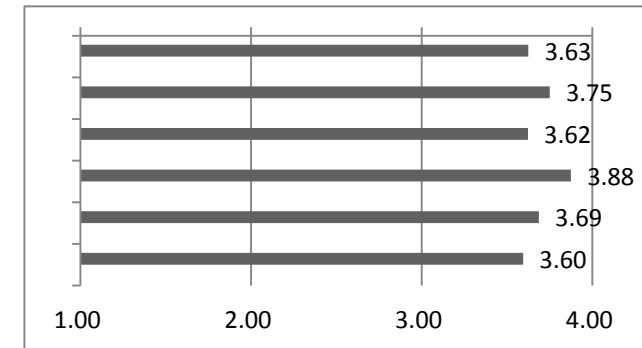
## 数学Ⅱ/数学B 2年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.35	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.39	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.26	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.68	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.27	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.18	B
	回答数 33	名



## 数学Ⅲ/数学研究ほか 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.63	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.75	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.62	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.88	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.69	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.60	A
	回答数 25	名



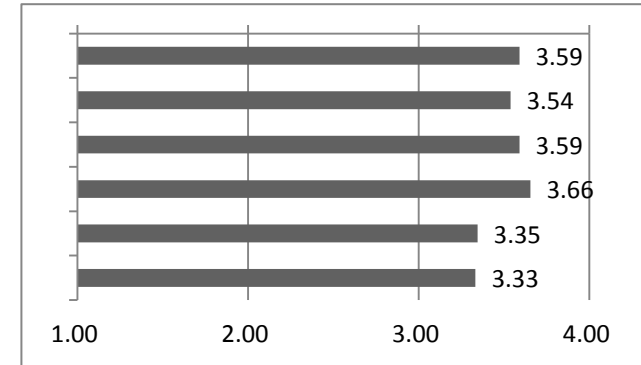
A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <理科>

## 物理基礎/生物基礎

1年

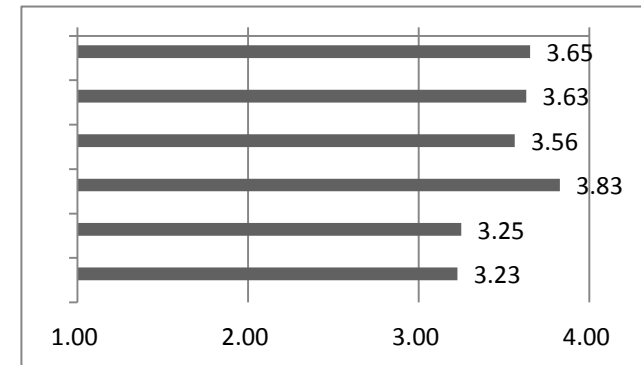
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.59	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.54	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.59	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.66	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.35	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.33	A
回答数	58	名



## 化学基礎/生物

2年

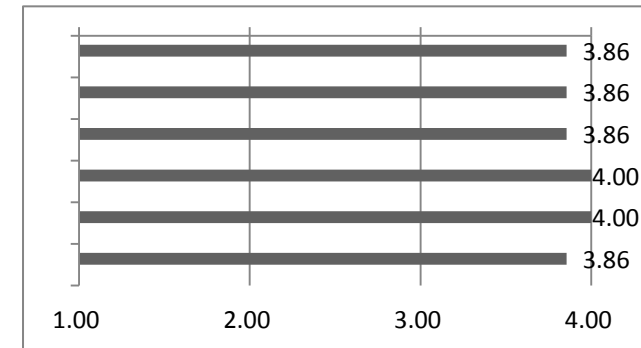
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.65	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.63	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.56	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.83	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.25	B
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.23	B
回答数	33	名



## 生物/化学

3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.86	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.86	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.86	A
④ 授業規律を守って学習している。	4.00	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	4.00	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.86	A
回答数	9	名

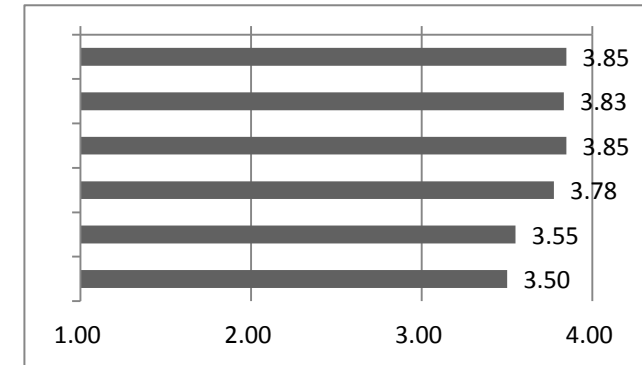


A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <保健体育科>

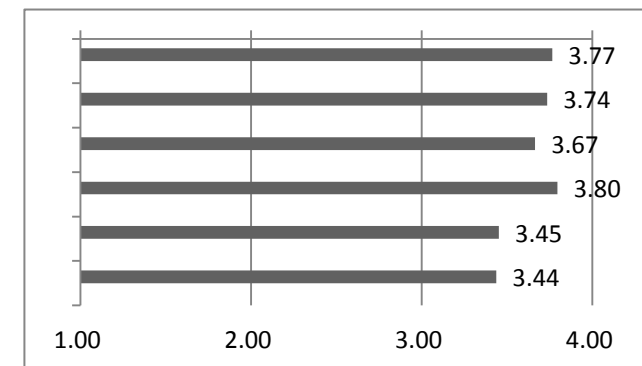
## 保健体育 1年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.85	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.83	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.85	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.78	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.55	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.50	A
	回答数 58	名



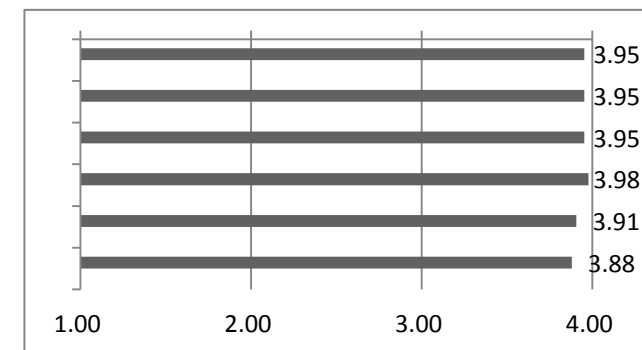
## 保健体育 2年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.77	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.74	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.67	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.80	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.45	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.44	A
	回答数 50	名



## 保健体育/スポーツⅡ 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.95	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.95	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.95	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.98	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.91	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.88	A
	回答数 37	名



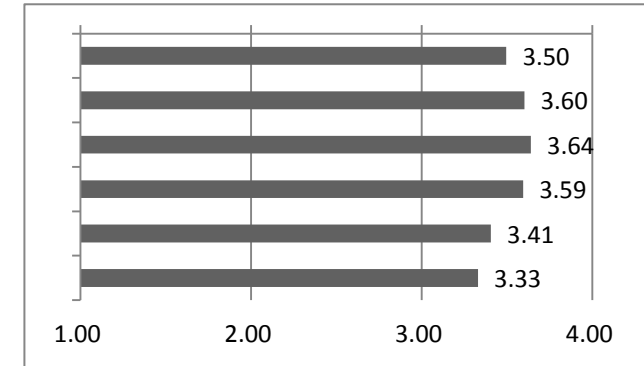
A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <英語科>

コミュニケーション英語Ⅰ/英語会話

## 1年

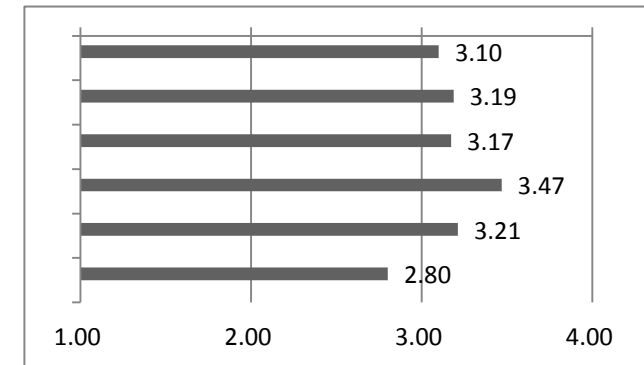
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.50	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.60	A
③ 一方的な説明だけではなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.64	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.59	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.41	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.33	A
回答数	56	名



コミュニケーション英語Ⅰ/英語表現Ⅰ

## 2年

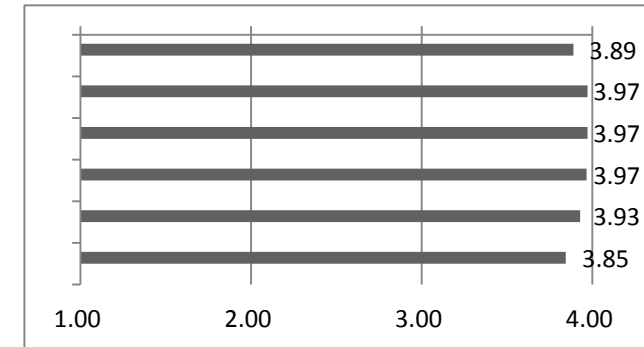
① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.10	B
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.19	B
③ 一方的な説明だけではなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.17	B
④ 授業規律を守って学習している。	3.47	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.21	B
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	2.80	B
回答数	48	名



コミュニケーション英語Ⅱ/総合英語ほか

## 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.89	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.97	A
③ 一方的な説明だけではなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.97	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.97	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.93	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.85	A
回答数	38	名

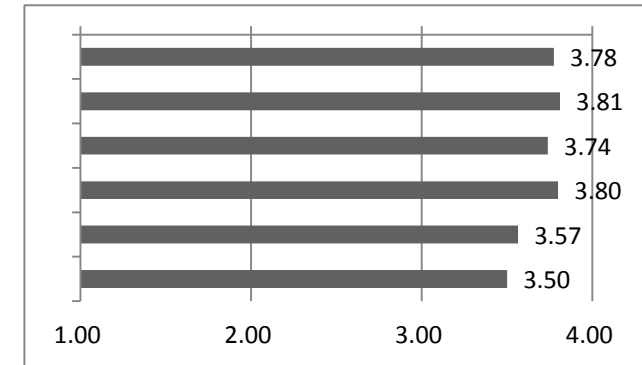


A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <家庭科>

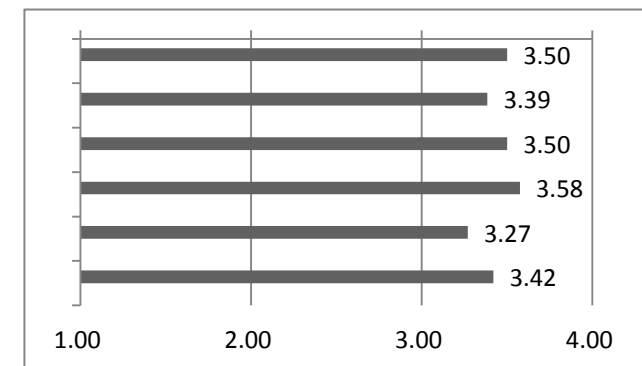
## 家庭総合 1年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.78	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.81	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.74	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.80	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.57	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.50	A
回答数	30	名



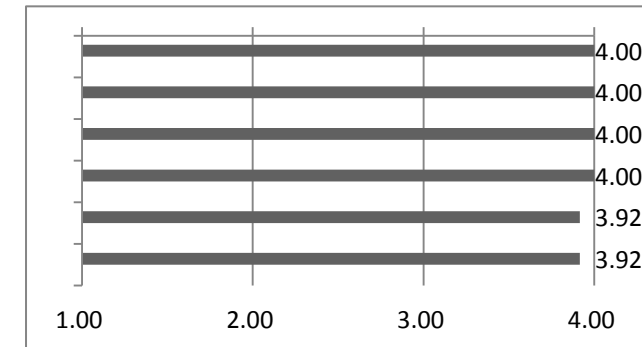
## 家庭総合 2年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.50	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.39	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.50	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.58	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.27	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.42	A
回答数	26	名



## フードデザイン/生活と福祉 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	4.00	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	4.00	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	4.00	A
④ 授業規律を守って学習している。	4.00	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.92	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.92	A
回答数	10	名

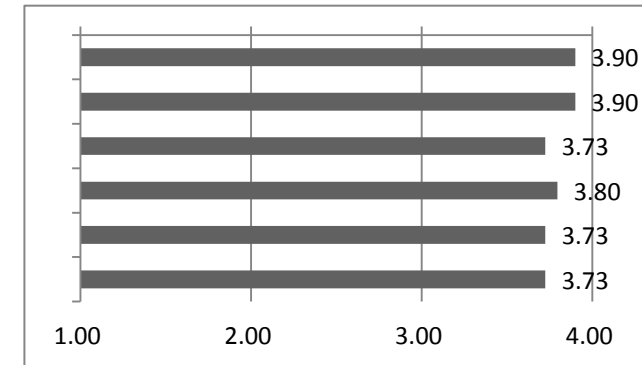


A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する

# <情報科・商業科>

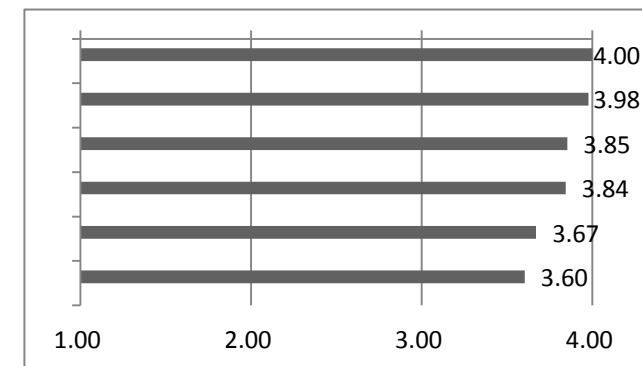
## 社会と情報 1年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	3.90	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.90	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.73	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.80	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.73	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.73	A
回答数	30	名



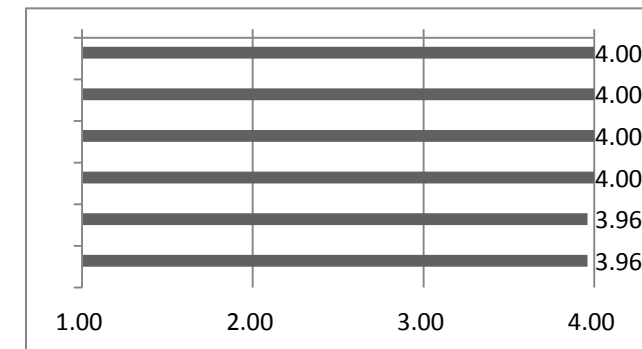
## 簿記/情報処理/文書処理 I 2年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	4.00	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	3.98	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	3.85	A
④ 授業規律を守って学習している。	3.84	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.67	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.60	A
回答数	31	名



## 簿記/文書処理 II ほか 3年

① 授業のねらいやポイントがわかりやすい。	4.00	A
② 生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。	4.00	A
③ 一方的な説明だけでなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった	4.00	A
④ 授業規律を守って学習している。	4.00	A
⑤ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.96	A
⑥ この授業を受けて学力や技能の向上を実感している。	3.96	A
回答数	24	名



A : 3.25 < x ≤ 4.0	満足できる
B : 2.5 < x ≤ 3.25	おおむね満足できる
C : 1.75 < x ≤ 2.5	改善を要する
D : 1.0 < x ≤ 1.75	早急に改善を要する