

別記様式

平成29年度学校評価報告書

平成30年 3月22日

えりも町教育委員会教育長 川 上 松 美 様

北海道えりも高等学校長 三 浦 眞 児

次のとおり平成29年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 社会で生き抜く力を育む教育活動の推進 (2) 生徒の確かな学力の育成を図るための教育活動の推進 (3) 生命尊重の涵養と自己管理能力を育む教育活動の推進 (4) 生徒一人ひとりの進路実現に向けた教育活動の推進 |
|---|

2 自己評価結果・学校関係者評価の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA 活動において保護者との連携が深まり、学校 PR ポスター作製などの新たな取組も行われた。 ・学校だよりや中高一貫だよりの発行回数増加および学校ホームページの更新回数増を行い、地域への情報発信を改善した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA との積極的な連携が見られ、職員が地域との関係づくりを進化させようとする姿勢が見られた。 ・より一層地域と連携した取組を行うことで、地域と一体化した学校づくりを進めてもらいたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・町民に高校の教育を知ってもらい、より地域に密着した取組を推進する。 ・中学生やその保護者に対してより一層の教育活動 PR を行い、中学生や保護者に選んでもらえる魅力的な学校づくりを推進する。 ・保護者との連携をさらに強化し、地域と一体となった教育活動を推進する。 	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本定着を図るための少人数指導、習熟度別指導や、個別指導などの充実を努めた。 ・自主的学習態度の育成は、昨年より評価数値が改善されたものの、依然課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の状況に応じた適切な指導がなされている。 ・中学校のより一層の連携を図ってもらいたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・多様化する生徒の状況を把握しながら、科目配置など柔軟に対応する。また、積極的な授業改善に取り組み、基礎基本の定着について一層の充実を図る。 ・中学校との交流をより一層推進する。 ・放課後講習や長期休業中講習、補習、勉強合宿等を活用しながら、授業以外の学習の機会を充実させ、生徒が自主的な学習に取り組めるよう基盤づくりを行う。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路希望に対応した個別指導・課外講習の取組がなされ、成果を上げた。 ・中高一貫の検定指導が生徒の進路実現に成果を上げた。 ・情報や資料収集、提供が依然として課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学進学から地元企業および公務員への就職まで、幅広い進路希望に対応した丁寧な指導がなされ、成果も出ている。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・中高で情報を共有し、進路を見据えた検定取得指導をより一層強化する。また、課外講習、面接指導について、より効果的で組織的な取組となるよう工夫改善に努める。 ・保護者への進路情報発信を強化し、家庭と連携した進路指導の取組を推進する。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度に続き、いじめアンケート調査の毎月の実施、委員会の実施など、組織的な取組がなされた。委員会においては細かな情報も集約し、いじめの早期発見と情報共有に努めた。 ・教育相談についても委員会や研修会を実施しながら個々に応じた適切な対応に努め、成果を上げた。 ・職員間のより一層の情報共有が課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会行事等について、生徒の自主性を尊重した取組がなされている。 ・少子化の中で、部活動の活性化が依然として課題である。 ・地域に高校生が活動できる場所があるとよい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間の情報共有を改善し、細かな情報を迅速に取り上げ予防的に対処する。 ・職員の協力体制を強化し、共通理解を図りながら生徒指導の充実を図るとともに、 ・学校行事や部活動については、校内体制の見直しや将来も見据え、活動の充実を努める。 	

公表方法	学校だより、ホームページ等で公表する。
------	---------------------

3 添付資料（評価は4段階評価となっている。）

- (1) 平成29年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（保護者）結果
- (2) 平成29年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（教職員）結果
- (3) 平成29年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（学校関係者）結果