

平成29年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（教職員）結果

4：十分

3：概ね十分

2：やや不十分

1：不十分

() 内は昨年との差

評価領域	NO.	評価項目	評価	
学校経営	1	本校の教育目標は、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、適切に設定している。	3.7 (-0.1)	3.8 (+0.2)
	2	本校の教育目標や重点目標等は、保護者会や地区別懇談会などの機会を通じて保護者・地域に理解されている。	3.6 (+0.2)	
	3	本校は、PTA活動に積極的にに関わり、熱心に取り組んでいる。	3.8 (0.0)	
	4	本校は、地域の教育力や教育資源を活用するなど、地域との連携を図った教育活動の推進に努めている。	3.8 (+0.4)	
	5	本校は、学校だより、学校ホームページ、学年通信、学級通信などで学校の情報を積極的に発信している。	3.9 (+0.3)	
学習指導	6	本校は、生徒の実態、進路実現や興味・関心に合わせて教科・科目を設定している。	3.7 (+0.2)	3.5 (+0.1)
	7	本校は、基礎・基本の確実な定着を図るために、少人数指導・習熟度別指導などの工夫・改善に取り組んでいる。	3.9(+0.2)	
	8	本校は、生徒による授業評価や授業公開を実施し、学校全体として授業改善に努めている。	3.7 (+0.1)	
	9	本校の生徒は、学ぶ喜びを知り、自主的学習態度を確立している。	2.9 (+0.3)	
進路指導	10	本校は、生徒や保護者、地域の期待に応える進路指導を行っている。	3.5 (0.0)	3.4 (-0.1)
	11	本校は、生徒に望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導を行っている。	3.3(-0.2)	
	12	本校は、生徒の進路実現に向けた個別指導・課外講習・資格取得講習などきめ細やかな指導を行っている。	3.8 (+0.1)	
	13	本校は、進路実現に向け、情報や資料の収集に努め、十分な情報提供を行っている。	3.1 (-0.2)	
生徒指導	14	本校は、基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導を行っている。	3.2 (-0.4)	3.3 (-0.2)
	15	本校は、いじめの無い安全で安心な学校を目指した指導を行っている。	3.4 (-0.2)	
	16	本校は、教育相談や面接等を通して、生徒の悩みや不安などを把握するなど、生徒理解を深め、きめ細かな生徒指導の充実に努めている。	3.4 (-0.2)	
	17	本校は、生徒会活動を通して、自主・自立の精神を養い、えりも高校生としての自覚や連帯感を育成している。	3.4 (0.0)	
	18	本校は、部活動への積極的な参加を促し、学習と両立させる工夫や指導を行っている。	3.2 (-0.1)	
中高一貫教育	19	本校は、中高連携を推進し、授業改善等を行い、生徒の学力向上を図っている。	3.5 (+0.2)	3.5 (+0.2)
	20	本校は、中高連携を推進し、生徒の自立や進路目標達成に向けた指導を行っている。	3.6 (+0.3)	
健康安全	21	本校は、生徒の自己管理能力の育成のために、薬物乱用防止教室や携帯電話安全教室など、保健教育や安全教育を行っている。	3.9 (+0.1)	3.9 (+0.1)
環境整備	22	本校は、生徒の安全・安心を第一に、校舎内外の環境整備を行っている。	3.3 (+0.5)	3.3 (+0.5)
組織運営等	23	本校では、報告・連絡・相談が徹底されるとともに、情報の共有化が図られている。	3.1 (-0.2)	3.3 (-0.1)
	24	本校では、教育目標の具現化・学校課題の解決に向け、共通理解に基づく組織的な取組が推進されている。	3.3 (0.0)	
	25	本校では、危機管理を含め、服務規律の遵守や教育公務員としての意識を高めるための取組が適切に行なわれている。	3.4 (-0.2)	

全体平均3.5 (+0.25)