

平成27年度北海道えりも高等学校学校評価について

1 本年度の重点目標

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 社会で生き抜く力を育む教育活動の推進 (2) 生徒の確かな学力の育成を図るための教育活動の推進 (3) 生命尊重の涵養と自己管理能力を育む教育活動の推進 (4) 生徒一人ひとりの進路実現に向けた教育活動の推進 |
|---|

2 自己評価結果・学校関係者評価の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す学校像を実現を実現するために、各分掌等でその具現化に向けた取組を推進すべく、学校経営シラバスを作成し、諸課題解決も含め組織的に取り組んだ。 ・地域、保護者への情報発信において、ホームページの更新が不十分であった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの更新が不十分であり、学校から地域へのより積極的な情報発信が求められる。 ・学習指導、生徒指導ともに安定している。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す学校像の共有をより一層推進するために、学校経営方針の共通理解の徹底、その具現化に向けた組織的な取組を強化を推進する。 ・学校ホームページについて、その更新、活用等について根本的な見直しをし、より一層の充実を図る。 	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程に基づき、教科科目、総合的な学習の時間等、適切な管理の下適切な実施がなされた。 ・少人数、習熟度による授業の充実により、基礎基本の定着を図った。 ・より一層の家庭学習の定着が課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の充実など、生徒一人ひとりのニーズに対応した取組がなされている。 ・授業規律をさらに徹底するとともに、基礎基本の定着により一層努めてもらいたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムについては、今後も生徒、地域の実態を踏まえながら、検証、検討を重ね、より一層充実したものとする。また、授業評価アンケートや、日常の点検をとおしての振り返りに努め、基礎基本定着、自主的な学習態度の育成を図る。 ・授業規律について、組織的な指導とするため、教務部中心に教員全体での共通理解を図り、より徹底したものとする。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫による取組も含め、個に応じた組織的な進路指導の充実がなされた。 ・課外講習、検定取得の推進などの面からも生徒個々の進路意識高揚を図った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各生徒の進路実現のために、学校全体として努力している。 ・生徒個々の多様な進路実現のために、今後も適切な進路指導の充実に努めてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・6年間を見通したキャリア教育について、さらに工夫改善を図りながら、適切な時期における十分な情報提供も強化し、早期の進路意識高揚に努め、生徒個々が適切な進路選択ができる指導の充実を図る。 ・進路実現に絡めて各種資格取得の奨励に努める。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートの毎月の実施や、相談ボックスの設置、面談の充実等、いじめの早期発見に努め、教育相談の充実を図った。 ・多様化する生徒指導に対応すべく、教員研修の充実に努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート調査の教員、保護者の評価数値の乖離については、それぞれの立場での評価となる部分もあるので、やむを得ないものと思われる。 ・中高連携も踏まえながら、部活動の活性化に向けて、さらに取組を充実させてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、組織的な取組の充実、家庭との連携強化に努め、いじめ撲滅を含めた生徒指導の充実を図る。 ・教職員の共通理解を徹底し、組織としての指導強化に努める。 ・部活動については生徒数、学校規模等も考慮しながら、その活性化について検討しなければならない。 	

平成27年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（学校関係者）結果

4：十分 3：概ね十分 2：やや不十分 1：不十分

評価領域	NO.	評価項目	評価	
学校経営	1	本校の教育目標は、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、適切に設定されている。	3.4	3.5
	2	本校の教育目標や重点目標等は、保護者会や地区別懇談会などの機会を通じて保護者・地域に理解されている。	3.4	
	3	本校は、PTA活動に積極的にに関わり、熱心に取り組みを進めている。	3.6	
	4	本校は、地域の教育力や教育資源を活用するなど、地域との連携を図った教育活動の推進に努めている。	3.4	
	5	本校は、学校日より、学校ホームページ、学年通信、学級通信などで学校の情報を積極的に発信している。	3.8	
学習指導	6	本校は、生徒の実態、進路実現や興味・関心に合わせて教科・科目を設定している。	3.8	3.6
	7	本校は、基礎・基本の確実な定着を図るために、少人数指導・習熟度別指導などの工夫・改善に取り組んでいる。	3.8	
	8	本校は、生徒による授業評価や授業公開を実施し、学校全体として授業改善に努めている。	3.6	
	9	本校の生徒は、学ぶ喜びを知り、自主的学習態度を確立している。	3.2	
進路指導	10	本校では、生徒や保護者、地域の期待に応える進路指導が行われている。	3.6	3.6
	11	本校では、生徒に望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導が行われている。	3.4	
	12	本校では、生徒の進路実現に向けた個別指導・課外講習・資格取得講習などきめ細やかな指導が行われている。	3.6	
	13	本校では、進路実現に向け、情報や資料の収集に努め、十分な情報提供が行われている。	3.6	
生徒指導	14	本校では、基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導が行われている。	3.2	3.2
	15	本校では、いじめの無い安全で安心な学校を目指した指導が行われている。	3.6	
	16	本校は、教育相談や面接等を通して、生徒の悩みや不安などを把握するなど、生徒理解を深め、きめ細かな生徒指導の充実に努めている。	3.0	
	17	本校では、生徒会活動を通して、自主・自立の精神を養い、えりも高校生としての自覚や連帯感を育成している。	3.2	
	18	本校では、部活動への積極的な参加を促し、学習と両立させる工夫や指導が行われている。	3.0	
中高一貫教育	19	本校では、中高連携を推進し、授業改善等がなされ、生徒の学力向上が図られている。	2.8	2.9
	20	本校では、中高連携を推進し、生徒の自立や進路目標達成に向けた指導が行われている。	3.0	
健康安全	21	本校では、生徒の自己管理能力の育成のために、薬物乱用防止教室や携帯電話安全教室など、保健教育や安全教育が行われている。	3.2	3.2
環境整備	22	本校では、生徒の安全・安心を第一に、校舎内外の環境整備が行われている。	3.4	3.4

平成27年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（保護者）結果

4：十分

3：概ね十分

2：やや不十分

1：不十分

回収数86件（78.8%）

評価領域	NO.	評価項目	評価	
学校経営	1	本校の教育目標は、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、適切に設定されている。	3.3	3.2
	2	本校の教育目標や重点目標等は、保護者会や地区別懇談会などの機会を通じて保護者・地域に理解されている。	3.1	
	3	本校は、PTA活動に積極的にに関わり、熱心に取り組みを進めている。	3.2	
	4	本校は、地域の教育力や教育資源を活用するなど、地域との連携を図った教育活動の推進に努めている。	3.2	
	5	本校は、学校日より、学校ホームページ、学年通信、学級通信などで学校の情報を積極的に発信している。	3.2	
学習指導	6	本校は、生徒の実態、進路実現や興味・関心に合わせて教科・科目を設定している。	3.2	3.1
	7	本校は、基礎・基本の確実な定着を図るために、少人数指導・習熟度別指導などの工夫・改善に取り組んでいる。	3.3	
	8	本校は、生徒による授業評価や授業公開を実施し、学校全体として授業改善に努めている。	3.1	
	9	本校の生徒は、学ぶ喜びを知り、自主的学習態度を確立している。	2.9	
進路指導	10	本校では、生徒や保護者、地域の期待に応える進路指導が行われている。	3.2	3.2
	11	本校では、生徒に望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導が行われている。	3.1	
	12	本校では、生徒の進路実現に向けた個別指導・課外講習・資格取得講習などきめ細やかな指導が行われている。	3.2	
	13	本校では、進路実現に向け、情報や資料の収集に努め、十分な情報提供が行われている。	3.2	
生徒指導	14	本校では、基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導が行われている。	3.1	3.0
	15	本校では、いじめの無い安全で安心な学校を目指した指導が行われている。	3.0	
	16	本校は、教育相談や面接等を通して、生徒の悩みや不安などを把握するなど、生徒理解を深め、きめ細かな生徒指導の充実に努めている。	2.8	
	17	本校では、生徒会活動を通して、自主・自立の精神を養い、えりも高校生としての自覚や連帯感を育成している。	3.2	
	18	本校では、部活動への積極的な参加を促し、学習と両立させる工夫や指導が行われている。	3.0	
中高一貫教育	19	本校では、中高連携を推進し、授業改善等がなされ、生徒の学力向上が図られている。	3.1	3.2
	20	本校では、中高連携を推進し、生徒の自立や進路目標達成に向けた指導が行われている。	3.2	
健康安全	21	本校では、生徒の自己管理能力の育成のために、薬物乱用防止教室や携帯電話安全教室など、保健教育や安全教育が行われている。	3.3	3.3
環境整備	22	本校では、生徒の安全・安心を第一に、校舎内外の環境整備が行われている。	3.3	3.3

平成27年度 北海道えりも高等学校 学校評価アンケート（教職員）結果

4：十分 3：概ね十分 2：やや不十分 1：不十分

評価領域	NO.	評価項目	評価	
学校経営	1	本校の教育目標は、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、適切に設定している。	3.7	3.5
	2	本校の教育目標や重点目標等は、保護者会や地区別懇談会などの機会を通じて保護者・地域に理解されている。	3.6	
	3	本校は、PTA活動に積極的にに関わり、熱心に取り組んでいる。	3.7	
	4	本校は、地域の教育力や教育資源を活用するなど、地域との連携を図った教育活動の推進に努めている。	3.6	
	5	本校は、学校だより、学校ホームページ、学年通信、学級通信などで学校の情報を積極的に発信している。	3.2	
学習指導	6	本校は、生徒の実態、進路実現や興味・関心に合わせて教科・科目を設定している。	3.1	3.2
	7	本校は、基礎・基本の確実な定着を図るために、少人数指導・習熟度別指導などの工夫・改善に取り組んでいる。	3.6	
	8	本校は、生徒による授業評価や授業公開を実施し、学校全体として授業改善に努めている。	3.5	
	9	本校の生徒は、学ぶ喜びを知り、自主的学習態度を確立している。	2.4	
進路指導	10	本校は、生徒や保護者、地域の期待に応える進路指導を行っている。	3.6	3.4
	11	本校は、生徒に望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導を行っている。	3.3	
	12	本校は、生徒の進路実現に向けた個別指導・課外講習・資格取得講習などきめ細やかな指導を行っている。	3.6	
	13	本校は、進路実現に向け、情報や資料の収集に努め、十分な情報提供を行っている。	3.3	
生徒指導	14	本校は、基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導を行っている。	3.5	3.5
	15	本校は、いじめの無い安全で安心な学校を目指した指導を行っている。	3.7	
	16	本校は、教育相談や面接等を通して、生徒の悩みや不安などを把握するなど、生徒理解を深め、きめ細かな生徒指導の充実に取り組んでいる。	3.4	
	17	本校は、生徒会活動を通して、自主・自立の精神を養い、えりも高校生としての自覚や連帯感を育成している。	3.2	
	18	本校は、部活動への積極的な参加を促し、学習と両立させる工夫や指導を行っている。	3.5	
中高一貫教育	19	本校は、中高連携を推進し、授業改善等を行い、生徒の学力向上を図っている。	3.2	3.1
	20	本校は、中高連携を推進し、生徒の自立や進路目標達成に向けた指導を行っている。	3.1	
健康安全	21	本校は、生徒の自己管理能力の育成のために、薬物乱用防止教室や携帯電話安全教室など、保健教育や安全教育を行っている。	3.9	3.9
環境整備	22	本校は、生徒の安全・安心を第一に、校舎内外の環境整備を行っている。	3.1	3.1
組織運営等	23	本校では、報告・連絡・相談が徹底されるとともに、情報の共有化が図られている。	3.3	3.4
	24	本校では、教育目標の具現化・学校課題の解決に向け、共通理解に基づく組織的な取組が推進されている。	3.4	
	25	本校では、危機管理を含め、服務規律の遵守や教育公務員としての意識を高めるための取組が適切に行なわれている。	3.6	